

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старо-Онохойская основная общеобразовательная школа
671336, Россия, Р.Б., Заиграевский район, с.Старый Онохой, ул.Новая,д.1

Согласовано
Протокол педсовета
№ 5 от 15.02.2023.

Утверждаю
приказ № 2/2023
Директор  Еграшина А.А.



Программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счёт создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	1. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 2. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
Целевые показатели	1. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 2. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 3. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 4. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 5. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	1 этап (февраль 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.

	<p>2 этап (апрель -декабрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности диагностики познавательной активности у обучающихся. 3. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов. 4. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивногорешения проблемных педагогических ситуаций. 5. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся 6. Профориентационное сопровождение обучающихся.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку. 2. Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 4. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 5. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профориентационного сопровождения.. 6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2023	Психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Психолог	подобраны
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители		удовлетворительные
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Психолог Классные руководители		проведены
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2023	Психолог	Психолог	подобраны
	Проведение диагностики и интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители	Педагоги	удовлетворительные
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2023	Педагог-психолог	Педагоги	
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2023	Администрация	Педагоги	
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с	Март-май	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	

обратной связи	риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия				
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Родители, педагоги	

Аналитический отчет

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Приложение 1)

Цель: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей среднего школьного возраста.

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

(Филлипс)

Исследование уровня школьной тревожности у детей среднего школьного возраста

Методика	Цель	Дата	Время	Итого факторов
Класс	Возраст	Пол	Факторы	
№	Имя	Возраст	Пол	Итого факторов
1	Басков Д.	12	М	25
2	Басков Д.	12	М	29
3	Басков Д.	12	М	24
4	Басков Д.	12	М	27
5	Басков Д.	12	М	29
6	Басков Д.	12	М	30
7	Басков Д.	12	М	32
8	Басков Д.	12	М	30
9	Басков Д.	12	М	24
10	Басков Д.	12	М	32
11	Басков Д.	12	М	29
12	Басков Д.	12	М	31
13	Басков Д.	12	М	28
14	Басков Д.	12	М	26
15	Басков Д.	12	М	25
16	Басков Д.	12	М	25
17	Басков Д.	12	М	25
18	Басков Д.	12	М	25
19	Басков Д.	12	М	25
20	Басков Д.	12	М	25
21	Басков Д.	12	М	25
22	Басков Д.	12	М	25
23	Басков Д.	12	М	25
24	Басков Д.	12	М	25
25	Басков Д.	12	М	25
26	Басков Д.	12	М	25
27	Басков Д.	12	М	25
28	Басков Д.	12	М	25
29	Басков Д.	12	М	25
30	Басков Д.	12	М	25
31	Басков Д.	12	М	25
32	Басков Д.	12	М	25
33	Басков Д.	12	М	25
34	Басков Д.	12	М	25
35	Басков Д.	12	М	25
36	Басков Д.	12	М	25
37	Басков Д.	12	М	25
38	Басков Д.	12	М	25
39	Басков Д.	12	М	25
40	Басков Д.	12	М	25

Выводы

По результатам диагностики было выявлено, что у учащихся среднего звена низкий уровень тревожности. Рекомендуется провести тренинги и занятия по поддержанию низкого уровня тревожности.

Диагностика

психоэмоционального состояния педагогов. (Приложение 2.)

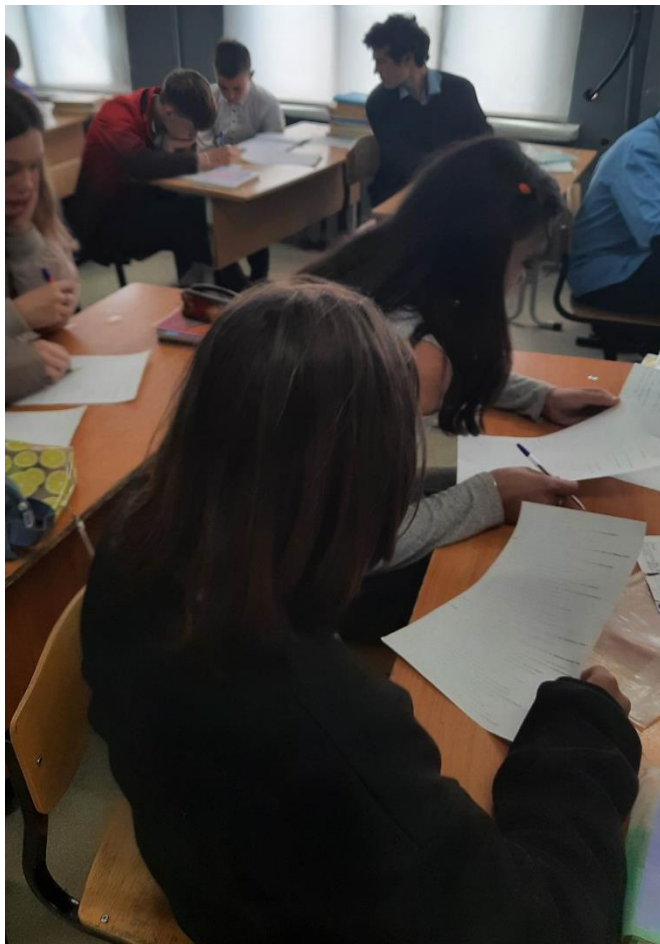
Цель: изучение уровня психоэмоционального состояния у педагогов МБОУ «Старо-Онохойская ООШ».

Используемая методика: В.В.Бойко «Диагностика эмоционального выгорания».

Вывод

Результат изучения уровня выгорания показал, что большинства педагогов на конец учебного года выявлен низкий уровень эмоционального выгорания - это положительный показатель! Однако у части педагогического коллектива к концу учебного года выявлены симптомы выгорания, которые оказывают влияние на профессиональную деятельность и эмоциональное состояние педагогов и требуют проведения профилактической работы. С педагогами, находящимися на высоком уровне выгорания, необходимо провести псих коррекционную (разъяснительную) и профилактическую работу по преодолению симптомов выгорания.

Приложение 1.



Приложение 2.

