

**1. Паспорт Среднесрочной программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МБОУ «Старо-Онохойская ООШ» на период декабрь – декабрь 2023-2024 г. «Переход в эффективный режим работы» |
| **Цель** **программы** | Повышение качества образования в школе через обеспечение условий равного доступа к получению качественного общего образования каждым ребенком независимо от социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.  |
| **Задачи** **программы**  | 1. Повысить качество результатов обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ).2.Продолжить работу по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся;3. Совершенствовать преемственность НОО и ООО |
| **Целевые****индикаторы и****показатели****программы** | **Подпрограмма 1. Повышение учебной неуспешности учащихся****«Успех ученика – успех школы»** | 1.Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью; |
| 2. Разработка индивидуальных образовательных траектории для учащихся в академические трудности |
| 3.Положительная динамика доли учащихся 5-8 классов, принимающих участие в проектах, олимпиадах, конкурсах; |
|  4.Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность. |
| **Сроки и этапы реализации** **программы** | **1 этап (декабрь 2023 год): аналитико-диагностический и организационный,** включающий:- разработка среднесрочной программы развития МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»; **2 этап (январь 2024 - ноябрь 2024 гг.): Этап реализации программы,** включающий: - выполнение мероприятий, согласно графикам; - промежуточный контроль реализации Программы; **3 этап (декабрь 2024 г.): практико-прогностический**, включающий: - анализ, обобщение результатов проведенной работы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - определение новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. |
| **Основные мероприятия****или проекты, программы/****перечень подпрограмм** | 1. Подпрограмма. **Повышение учебной неуспешности учащихся****«Успех ученика – успех школы»** 1. Организация диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5 - 8 классов, выявление ведущих учебных мотивов;2. Аудит программ внеурочной занятости, оценка охвата обучающихся внеурочной занятостью;4. Организация школьной конференции «Шаг в науку», защита научно-исследовательских, социальных, творческих проектов школьников;5. Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.6. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru).7. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность. 8. Отработка заданий, контрольных работ, ВПР в Яклассе. |
| **Ожидаемые конечные****результаты реализации программы** | 1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.
5. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.
 |
| **Исполнители**  | Ответственным за реализацию среднесрочной программы является директор Еграшина Александра Александровна.По рисковому профилю определены ответственные:1. Повышение учебной неуспешности учащихся – зам по УВР Ефимова К.С.
 |
| **Порядок****управления****реализацией программы** | **Директор:*** разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
* разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
* обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
* морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**:* системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
* организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
* организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
* развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
* оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
* организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
* текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

**Педагогические работники**:- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация онлайн-экскурсий, онлайн- встреч с представителями различных профессий;- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;- активное использование в педагогической деятельности материалов образовательных сайтов, сайта школы; -участие в создании копилки педагогических идей; - разработка индивидуального плана развития.**Классные руководители:*** информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
* оказание психолого-педагогической поддержки учащихся;
* организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов;
* проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
* морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).
 |

**Анализ исходного состояния школы**

МБОУ «Старо Онохойская ООШ» основана в 1971 году, расположена на территории сельского поселения Старо – Онохойское. Удаленность от районного центра, поселка Заиграево, составляет 25 километров.

 В селе Старый Онохой проживает 976 человек. Из них 38% составляют дети от 0 до 18 лет, 27% пожилое население. Работу в селе обеспечивают объекты социальной инфраструктуры: школа, ДК. Большая часть трудоспособного населения села работает за его пределами, в г. Улан-Удэ и расположенных в Заиграевском районе предприятиях, есть безработные жители.

 Социальный паспорт школы: обучающиеся из многодетных семей: 39 (19 семей), малообеспеченных семей – 29 обучающихся (18 семей); дети, находящиеся в ТЖС - 13 (8 семей) и СОП (1 семья).

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

**Контингент обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество детей |
| 2021-22 | 117 |
| 2022-23 | 120 |
| 2023-24 на 15.12.23 | 122 |

**Класс-комплектность на 15.12.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| 12 | 12 | 11 | 12 | 14 | 11 | 16 | 12 | 19 |

3 учащихся обучается на домашнем обучении

2. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

**Целью Программы**: повышение качества образования в школе через обеспечение условий равного доступа к получению качественного общего образования каждым ребенком независимо от социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5 - 8 классов, выявить ведущие учебные мотивы;

4. Провести аудит программ/курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5- 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям;

5. Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;

6.Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, проектах;

7. Создать условия для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение;

8. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием оценок внутренних и внешних мониторингов (ВПР, ГИА и др);

9. Повысить долю удовлетворительных результатов по ВПР, повысить долю соответствия оценок, полученных по ВПР и по итогам промежуточной аттестации;

10. Увеличить долю учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА.

11. Мотивировать родительскую общественность к участию в жизни школы, к управлению школой;

В результате наблюдения и применения практических методов обследования в условиях сотрудничества с коллективом педагогических работников школы проведена работа с рисковым профилем школы, обследование факторов риска.

Выявлен один ключевой риск, на преодоление которого разрабатывается программа действий до конца 2024 года:

 **Повышение учебной неуспешности учащихся «Успех ученика – успех школы»**

Основными очевидными причинами сниженных образовательных результатов в школе на уровне ниже пороговых значений являются:

- территориальный барьер: удаленность школы от культурных центров;

- увеличение количества немотивированных к обучению детей.

 Стратегия изменений должна быть направлена на:

- создание эффективной внутренней системы управления качеством образования в школе;

- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

**Вывод:** проведенный анализ позволяет оценить, что риск влияют на развитие образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, возможности муниципального образования «Заиграевский район», инновационные технологии управления и обучения**.**

**Комплекс решения частных задач антирисковых направлений Программы:**

**Риск 1. Повышение учебной неуспешности учащихся**

**«Успех ученика – успех школы»**

**Цель программы**: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года за счёт создания условий для эффективного обучения и совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение;

2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием внутренних и внешних оценок (ВПР, ГИА и др);

3. Повышение доли удовлетворительных результатов по ВПР, повышение доли соответствия оценок, полученных по ВПР и по итогам промежуточной аттестации;

4. Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА.

 5.Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.

6. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru).

7. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность.

 8. Отработка заданий, контрольных работ, ВПР в Яклассе.

**Сроки и этапы реализации Программы**

**1 этап (декабрь 2023 год): аналитико-диагностический и организационный,** включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;

- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства;

- разработка среднесрочной программы развития МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»;

**2 этап (январь 2024 - ноябрь 2024 гг.): Этап реализации программы,** включающий:

- выполнение мероприятий, согласно графикам;

- промежуточный контроль реализации Программы;

**3 этап (декабрь 2024 г.): практико-прогностический**, включающий:

- анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- определение новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления,**

**обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Высокая доля учащихся с учебной неуспешностью | 1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5- 8 классов, выявление ведущих учебных мотивов2. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.3.Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА, ВПР4.Проведение аудита программ/курсов внеурочной деятельности; охвата обучающихся 5 - 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям5.Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, проектах | 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.2. Классные часы в 5-9 классах «Хочу. Могу? Надо!», "Мое отношение к учебе", «Научи себя учиться», **«Мотивация учения»** 3. Индивидуальные и групповые тренинги с детьми, имеющими сниженную мотивацию 4. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися.1.Проведение педагогических советов: «Педагогические технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание»1.Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность2.Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru)3.Отрабока заданий, ВПР, ОГЭ, контрольных работ учащимися 5-9 класс в Яклассе1.Аудит программ\курсов внеурочной деятельности, оценка охвата внеурочной деятельность учащихся 6-8 классов; 1.Проведение школьной конференции «Шаг в науку» с защитой научно-исследовательских, социальных, творческих проектов школьников; | январь 2024гфевраль-ноябрь 2024февраль-ноябрь,2024февраль – ноябрь, 2024март-декабрь 2024март –ноябрь 20242 раза в месяцпо графикуфевраль-ноябрь, 2024октябрь – ноябрь 2024 | 1. Доля учащихся 5-8 классов с высоким уровнем

 мотивации; Доля учащихся, являющихся победителями и участниками предметных олимпиад, конкурсов, проектов; | Психолог, классные руководителиПсихолог, классные руководителиУчителя предметникиАдминистрация школыучителя-предметники, руководитель МОответственные педагогиучителя-предметникиклассные руководители, учителя предметники, руководители МО.Учителя-предметники | Учащиеся 5-8 классовУчащиеся 5-9 классовУчащиеся 5-9 классовПедагоги школыУчащиеся 5-9 классовУчащиеся 5-9 классов Учащиеся 5-8 классов |

**III. Механизм реализации программы**

Директор школыобеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместитель директора по УВР организует контроль за выполнением учебных планов, программ, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель директора по ВР создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внеурочной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы**.**

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с учителями –предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.