

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СТАРО – ОНОХОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671336 Россия РБ Заиграевский район, с. Старый Онохой. Ул. Новая, 1. тел. (8-30136)56-0-06

Согласована: Управляющим советом Протокол № <u>1</u> От « <u>16</u> » <u>02</u> 2022г.	Рассмотрена: педагогическим советом Протокол № <u>1</u> От « <u>16</u> » <u>02</u> 2022г.	Утверждена: Директор школы: <u>А.А. Егратина</u> « <u> </u> » « <u> </u> » 2022г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПАРУС»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ «Старо-Онохоская ООШ»
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

с.Старый Онохой

2022 г.

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Паспорт программы

3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир наследия и культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки</p>

	<p>(элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель)</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловорот за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.</p> <p>Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копят. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни <p>Собранном материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:</p> <p>1 отряд «Поляне»</p> <p>2 отряд «Древляне»</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление

	социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
01.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК с. Старый Онохой	Воспитатели
02.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
03.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Конкурс «Добро пожаловать!». 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	воспитатели
04.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила	Территория лагеря,	воспитатели

	поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 4. Работа мастерской «Очень умелые ручки» 5. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 7. Линейка (спуск флага).	Отрядные комнаты	
06.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 4. Проект «Мы потомки героев» 5. Мастер –класс «Культура разных народов». 6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
07.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Акция «Энциклопедия для любознательных» 4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Русские народные сказки» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
08.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
09.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3. Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Акция «Узнай Героя – земляка» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
	1. Линейка (поднятие флага).	Территория	

10.06.2022	<p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
11.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>5. Акция «Стена Памяти»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
14.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
15.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>4. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>5. Акция «Стена Памяти»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
16.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.</p> <p>4. Работа мастерской</p> <p>5. Анкетирование родителей.</p> <p>6. Акция «Сад Памяти»</p> <p>7. Игра «Школа выживания».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
	1. Линейка (поднятие флага).	Территория	Старшая

17.06.2022	<p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>4. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>5. Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	лагеря, Отрядные комнаты	вожатая, воспитатели
<u>18.06.2022</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Линейка (спуск флага).</p>		
20.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
21.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Дорога дружбы».</p> <p>3. Викторина по русским легендам</p> <p>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
22.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>4. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».</p> <p>5. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
23.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p>	Территория	воспитатели

	2. Тренинг «твори добро». Операция «10 добрых дел» 3. Час поэзии, конкурс рисунков «На всей земле нет краше уголка» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Линейка (спуск флага)	лагеря, Отрядные комнаты	
24.06.2022	1. Линейка (поднятие флага) 2. История нашего села. 3. Демонстрация кинофильма «Детство» 4. Фольклорный праздник - Фольклорные игры «Девки по лесу ходили» 5. Линейка (спуск флага)	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
25.06.2022	1. Линейка (поднятие флага) 2. Анкетирование детей 3. Заключительный концерт посвященный закрытию лагеря 4. Награждение 5. Линейка (спуск флага)	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели

Работа с активом лагеря

02.06.22 г.	1. Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	воспитатели	
01.06.22 г.	1. Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	

Работа с родителями

В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.		Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.		начальник лагеря, воспитатели.	
22.06.2022г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели	

Индивидуальная работа с детьми

В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре	Отрядные комнаты	Воспитатели	
-----------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------	-------------	--

	общения.			
02.06.22 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Начальник лагеря	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.		Начальник лагеря	

Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Воспитатели
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	воспитатели.

.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий

здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	во время лагерной смены	
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

5. Этапы реализации программы

5.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

5.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- открытие смены.

5.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

5.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5.5. Постлагерный этап:

- анализ данных педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

6. Содержание деятельности

6.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на две группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён. Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны .

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

7.Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель Род!
Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет

Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -

<p>И в землю павшее зерно, И в сердце вспыхнувшее слово... Твой дух летал в безвидной мгле Над распростертою водою Томясь о будущей земле И небе с быстрою звездою... Мгновенье минуло, - и вот</p> <p>И он ответил им так: Давно уж повелось из Киевской Руси, Что жить славянам лучше в единенье.</p>	<p>Ты в нас и с нами, и над нами: `Природа`, `родина`, `народ` - Все к Роду тянется корнями! Бог вечный, вседержитель Род! Что делать нам, скажи на милость Ты научи, как избежать То зло, что в душах поселилось Кто б ни были они, кого ты ни спроси, Всегда дружнее, если в окруженье.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:
 Стоит нам объединяться,
 Чтоб сильнее, крепче стать,
 И бессмысленно стараться:
 Дружбы нашей не отнять.
 Все славяне духом вместе,
 Было так и будет век,
 Схоже все: стихи и песни,
 Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено. А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогли они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени

8. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	До 31 января 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации собеседование	до 15.03.2022 г 15.05.2022 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 28 мая 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить	Посещение воспитательных мероприятий	В течение смены	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре

реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми				
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	В течение смены	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2022 года	Заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

- 1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Проведение ежедневных планёрок.
- 6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

10. Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
ФАП.	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, ИКТ, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

11.Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.

		Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

12. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

13. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
(на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- _____
- свой вариант _____
- _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
- _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

